

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 3º BASICO A**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|----------------------------------|-------------------------|---|---------------------------|
| LENGUAJE | 24/09 | Plan Lector: ¡Ay! Cuanto me quiero | Trabajo práctico (Álbum) |
| | 03/09 | Leyendas – noticias | Prueba escrita |
| MATEMÁTICA | 11/09 | La multiplicación como adición reiterada. Resolución de problemas | Prueba escrita |
| | 16/09 | Resolución de problemas, sumas y restas con y sin canje | Prueba escrita |
| | 03/10 | Figuras en 2D y 3D nombres, características, vistas, elementos, redes, formar 3D a partir de 2D. Relacionar 2D y 3D con figuras del entorno | Prueba escrita |
| INGLÉS | 26/08 | Vocabulario de los deportes | Trabajo de laboratorio |
| CIENCIAS NATURALES | 29/09 | La vida de las plantas | Trabajo práctico |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 29/08 | Civilización romana | Prueba escrita |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 03/09 | Vocabulario en mapudungun. Palabras simples | Guía evaluada |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | | Ev. Proceso | |
| ARTES VISUALES | | Seres mitológicos: escultura con plastilina | Trabajo práctico |
| MÚSICA | 21/08 28/08 04/09 | Preparación de baile | Trabajo práctico |
| TECNOLOGÍA | 21/08 28/08 04/09 | Objeto tecnológico | Trabajo práctico |
| RELIGIÓN | 02/09 | Identificar enseñanzas de Jesús sobre el amor y la amistad. | Trabajo práctico |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 3º BASICO B**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|----------------------|---|---------------------------|
| LENGUAJE | 25/09 | Plan Lector: ¡Ay! Cuanto me quiero | Trabajo práctico (Álbum) |
| | 03/09 | Leyendas – noticias | Prueba escrita |
| MATEMÁTICA | 10/09 | La multiplicación como adición reiterada. Resolución de problemas | Prueba escrita |
| | 08/09 | Resolución de problemas, sumas y restas con y sin canje | Prueba escrita |
| | 09/10 | Figuras en 2D y 3D nombres, características, vistas, elementos, redes, formar 3D a partir de 2D. Relacionar 2D y 3D con figuras del entorno | Prueba escrita |
| INGLÉS | 26/08 | Vocabulario de los deportes | Trabajo de laboratorio |
| CIENCIAS NATURALES | 24/09 | La vida de las plantas | Trabajo práctico |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 02/09 | Civilización romana | Prueba escrita |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 02/09 | Vocabulario en mapudungun. Palabras simples. | Guía evaluada |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | | Ev. Proceso | |
| ARTES VISUALES | Agosto Septiembre | Ev. Proceso clase a clase | Trabajo práctico |
| MÚSICA | Agosto Septiembre | Ev. Proceso clase a clase (Baile hito “La mazamorra”) | Trabajo práctico |
| TECNOLOGÍA | Agosto Septiembre | Construcción figuras en 3D Clase a clase | Trabajo práctico |
| RELIGIÓN | 05/09 | Identificar enseñanzas de Jesús sobre el amor y la amistad. | Trabajo practico |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 3º BASICO C**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|-------|---|---------------------------|
| LENGUAJE | 25/09 | Plan Lector: ¡Ay! Cuanto me quiero | Trabajo práctico (Álbum) |
| | 03/09 | Leyendas – noticias | Prueba escrita |
| MATEMÁTICA | 23/09 | La multiplicación como adición reiterada. Resolución de problemas | Prueba escrita |
| | 08/10 | Resolución de problemas, sumas y restas con y sin canje | Prueba escrita |
| | 15/10 | Figuras en 2D y 3D nombres, características, vistas, elementos, redes, formar 3D a partir de 2D. Relacionar 2D y 3D con figuras del entorno | Prueba escrita |
| INGLÉS | 28/08 | Vocabulario de los deportes | Trabajo de laboratorio |
| CIENCIAS NATURALES | 24/09 | La vida de las plantas | Trabajo práctico |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 02/09 | Civilización romana | Prueba escrita |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 03/09 | Vocabulario en mapudungun. Palabras simples. | Guía evaluada |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | | Evaluación de proceso | |
| ARTES VISUALES | | Evaluación de proceso | |
| MÚSICA | | Evaluación de proceso | |
| TECNOLOGÍA | | Evaluación de proceso | |
| RELIGIÓN | 04/09 | Identificar enseñanzas de Jesús sobre el amor y la amistad. | Trabajo practico |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 4º BASICO A**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|-------|--|---------------------------|
| LENGUAJE | 26/09 | Plan Lector “Papelucho historiador” | Prueba escrita |
| | 24/09 | Contenidos: Adverbios (tiempo, lugar, cantidad, modo), partes de la carta (no literario), ortografía (hay, ay!, ahí) | Prueba escrita |
| MATEMÁTICA | 25/08 | Divisiones y problemas | Guía evaluada |
| | 26/08 | Control multiplicaciones. Tablas del 6 al 10 | Control |
| INGLÉS | 29/08 | Vocabulario: Rutinas diarias | Trabajo de laboratorio |
| CIENCIAS NATURALES | 25/09 | Sistema locomotor | Guía evaluada |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 24/09 | Pueblos originarios | Trabajo práctico |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 03/09 | Rompecabezas jarro pato | Pauta de evaluación |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | | Evaluación de proceso | |
| ARTES VISUALES | | Evaluación de proceso | |
| MÚSICA | | Evaluación de proceso | |
| TECNOLOGÍA | | Evaluación de proceso | |
| RELIGIÓN | 01/09 | Descubrir señales y símbolos que comunican identidad personal o cultural. | Trabajo práctico |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 4º BASICO B**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|---------------------|--|---------------------------|
| LENGUAJE | 26/09 | Plan Lector “Papelucho historiador” | Prueba escrita |
| | 23/09 | Contenidos: Adverbios (tiempo, lugar, cantidad, modo), partes de la carta (no literario), ortografía (hay, ay!, ahí) | Prueba escrita |
| MATEMÁTICA | Agosto y septiembre | Control escrito tablas de multiplicar | Control escrito |
| | Agosto y septiembre | Control oral tablas de multiplicar | Control oral |
| | 14/08 | Operatoria básica: suma, resta, multiplicación, división, resolución de problemas | Prueba escrita |
| | 04/09 | Transformaciones isométricas: eje de simetría, reflexión, traslación y rotación. | Prueba escrita |
| | 29/09 | Video: método para memorizar las tablas | Rúbrica |
| INGLÉS | 26/08 | Vocabulario: Rutinas diarias | Trabajo de laboratorio |
| CIENCIAS NATURALES | 27/08 | Aparato locomotor | Trabajo práctico |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 28/08 | Civilización azteca | Guía evaluada |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 01/09 | Rompecabezas jarro pato | Pauta de evaluación |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | 10/09 | Habilidades motrices - Baile nacional “la cueca” Teórico – práctico, pasos y estructura del baile. | Evaluación de proceso |
| ARTES VISUALES | 01/09 | Evaluación de proceso: trabajos en clases | Bitácora de croquera |
| MÚSICA | 21/09 | Percusión canción con metalófono: “Cumpleaños feliz” | Pauta de evaluación |
| TECNOLOGÍA | 04/09 | Uso de herramientas de Word | Pauta de evaluación |
| RELIGIÓN | 04/09 | Descubrir señales y símbolos que comunican identidad personal o cultural. | Trabajo práctico |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 4º BASICO C**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|----------------------------------|---------------------|--|---------------------------|
| LENGUAJE | 26/09 | Plan Lector “Papelucho historiador” | Prueba escrita |
| | 23/09 | Contenidos: Adverbios (tiempo, lugar, cantidad, modo), partes de la carta (no literario), ortografía (hay, ay!, ahí) | Prueba escrita |
| MATEMÁTICA | Agosto y septiembre | Control escrito tablas de multiplicar | Control escrito |
| | Agosto y septiembre | Control oral tablas de multiplicar | Control oral |
| | 14/08 | Operatoria básica: suma, resta, multiplicación, división, resolución de problemas | Prueba escrita |
| | 04/09 | Transformaciones isométricas: eje de simetría, reflexión, traslación y rotación. | Prueba escrita |
| | 29/09 | Video: método para memorizar las tablas | Rúbrica |
| INGLÉS | 27/08 | Vocabulario: Rutinas diarias | Trabajo de laboratorio |
| CIENCIAS NATURALES | 29/08 | Aparato locomotor | Trabajo práctico |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 25/08 | Civilización azteca | Guía evaluada |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 02/09 | Rompecabezas jarro pato | Pauta de evaluación |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | | Evaluación de proceso. | |
| ARTES VISUALES | | | |
| MÚSICA | | Evaluación de proceso. | |
| TECNOLOGÍA | | Evaluación de proceso. | |
| RELIGIÓN | 03/09 | Descubrir señales y símbolos que comunican identidad personal o cultural. | Trabajo práctico |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 5º BASICO A**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|---------------|---|--|
| LENGUAJE | 24/09 | Unidad: Lenguaje figurado, elementos del poema, tipos de rima (asonante, consonante), figuras literarias (personificación, comparación, metáfora, hipérbole) | Prueba escrita |
| | 01/10 | Plan lector: "Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar" | Prueba escrita |
| MATEMÁTICA | 21/08 | O.A.14 Secuencias y patrones numéricos - Descubrir la regla de formación (patrón) de una secuencia dada y de secuencias numéricas presentadas en tablas. | Evaluación escrita (Acumulativa) |
| | 26/08 | | Evaluación escrita (Sumativa) |
| | Clase a clase | - Utilizar un patrón para encontrar los términos de secuencias numéricas y los términos de secuencias numéricas en tablas. - Resolución de problemas que involucran secuencias numéricas. | Trabajo en clases (Formativa) Ejercicios en el cuaderno Guía de refuerzo Texto <u>tomo 1</u> (página 137 a la 141) |
| | Jueves 04/09 | O.A.15 Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones. - Resolución de ecuaciones simples de primer grado con una incógnita que involucren adiciones y sustracciones. | Evaluación escrita (Acumulativa) |
| | Martes 23/09 | - Resolución de problemas usando una ecuación simple de primer grado con una incógnita | Trabajo Práctico "Juego de mesa" (Sumativa) |
| | Clase a clase | | Trabajo en clases (Formativa) Ejercicios en el cuaderno Guía de refuerzo |
| INGLÉS | 25/08 | Vocabulario: comidas | Trabajo de laboratorio |
| CIENCIAS NATURALES | 03/09 | Los alimentos y sus nutrientes. | Trabajo práctico individual |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 09/09 | La Colonia en Chile | Prueba escrita |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 02/09 | Vocabulario en mapudungun | Guía de aplicación |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | 10/09 | Habilidades motrices. Danza nacional, folclore cueca, expresión corporal. | Evaluación de proceso |
| ARTES VISUALES | 04/09 | Producto final x (portafolio de 4 trabajos. Teoría del color) | Evaluación de proceso |
| MÚSICA | 04/09 | "La Jardinera" | Evaluación de proceso |
| TECNOLOGÍA | | | |
| RELIGIÓN | 08/09 | Los valores de Jesús para hacer presente el Reino de Dios. | Rúbrica |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 5º BASICO B**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|---------------|---|--|
| LENGUAJE | 25/09 | Unidad: Lenguaje figurado, elementos del poema, tipos de rima (asonante, consonante), figuras literarias (personificación, comparación, metáfora, hipérbole) | Prueba escrita |
| | 01/10 | Plan lector: “Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar” | Prueba escrita |
| MATEMÁTICA | 21/08 | O.A.14 Secuencias y patrones numéricos - Descubrir la regla de formación (patrón) de una secuencia dada y de secuencias numéricas presentadas en tablas. | Evaluación escrita (Acumulativa) |
| | 27/08 | - Utilizar un patrón para encontrar los términos de secuencias numéricas y los términos de secuencias numéricas en tablas. | Evaluación escrita (Sumativa) |
| | Clase a clase | - Resolución de problemas que involucran secuencias numéricas. | Trabajo en clases (Formativa) Ejercicios en el cuaderno Guía de refuerzo Texto <u>tomo 1</u> (página 137 a la 141) |
| | Jueves 04/09 | O.A.15 Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones. - Resolución de ecuaciones simples de primer grado con una incógnita que involucren adiciones y sustracciones. | Evaluación escrita (Acumulativa) |
| | Martes 23/09 | - Resolución de problemas usando una ecuación simple de primer grado con una incógnita | Trabajo Práctico “Juego de mesa” (Sumativa) |
| | Clase a clase | | Trabajo en clases (Formativa) Ejercicios en el cuaderno Guía de refuerzo |
| INGLÉS | 25/08 | Vocabulario: comidas | Trabajo de laboratorio |
| CIENCIAS NATURALES | 02/09 | Los alimentos y sus nutrientes. | Trabajo práctico individual |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 09/09 | La Colonia en Chile | Prueba escrita |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 04/09 | Vocabulario en mapudungun | Guía de aplicación |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | 12/09 | Habilidades motrices - Baile nacional “la cueca” Teórico – práctico, pasos y estructura del baile. | Evaluación de proceso |
| ARTES VISUALES | 12/09 | Diseño de afiche | Pauta de evaluación |
| MÚSICA | 05/09 | "La Jardinera" | Evaluación de proceso |
| TECNOLOGÍA | | | |
| RELIGIÓN | 08/09 | Los valores de Jesús para hacer presente el Reino de Dios. | Rúbrica |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 5º BASICO C**

| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | |
|---------------------------|---------------|--|---|--|
| LENGUAJE | 28/08 | Plan lector: Charlie y la fábrica de chocolates | Prueba escrita | |
| MATEMÁTICA | 20/08 | O.A.14 Secuencias y patrones numéricos - Descubrir la regla de formación (patrón) de una secuencia dada y de secuencias numéricas presentadas en tablas. - Utilizar un patrón para encontrar los términos de secuencias numéricas y los términos de secuencias numéricas en tablas. - Resolución de problemas que involucran secuencias numéricas. | Evaluación escrita (Acumulativa) | |
| | 26/08 | | Evaluación escrita (Sumativa) | |
| | Clase a clase | | Trabajo en clases (Formativa) Ejercicios en el cuaderno Guía de refuerzo Texto <u>tomo 1</u> (página 137 a la 141) | |
| | Jueves 03/09 | | O.A.15 Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones. - Resolución de ecuaciones simples de primer grado con una incógnita que involucren adiciones y sustracciones. - Resolución de problemas usando una ecuación simple de primer grado con una incógnita | Evaluación escrita (Acumulativa) |
| | Martes 23/09 | | | Trabajo Práctico “Juego de mesa” (Sumativa) |
| | Clase a clase | | | Trabajo en clases (Formativa) Ejercicios en el cuaderno Guía de refuerzo |
| INGLÉS | 27/08 | Vocabulario: comidas | Trabajo de laboratorio | |
| CIENCIAS NATURALES | 02/09 | Los alimentos y sus nutrientes. | Trabajo práctico individual | |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 08/09 | La Colonia en Chile | Prueba escrita | |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 01/09 | Vocabulario en mapudungun | Guía de aplicación | |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | 12/09 | Habilidades motrices. Danza nacional, folclore cueca, expresión corporal. | Evaluación de proceso | |
| ARTES VISUALES | 04/09 | Diseño de afiche | Pauta de evaluación | |
| MÚSICA | 01/09 | “La Jardinera” | Evaluación de proceso | |
| TECNOLOGÍA | | | | |
| RELIGIÓN | 08/09 | Los valores de Jesús para hacer presente el Reino de Dios. | Rúbrica | |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 6º BASICO A**



| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|
| LENGUAJE | Agosto Septiembre | Plan lector: Quiche Hache detective | Trabajo práctico |
| | | Mitos y leyendas | Presentación oral |
| MATEMÁTICA | 29/08 | Expresar situaciones en lenguaje Algebraico, reducción de términos semejantes, valoración de expresiones algebraicas, resolución de ecuaciones. | Prueba escrita |
| | 30/09 | Geometría: Ángulos según sus medidas- Determinar ángulos entre paralelas cortadas por una transversal o secante, triángulos, determinar los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero. | Prueba escrita |
| INGLÉS | 22/08 | Poster: Ciudad a elección | Trabajo escrito |
| | 01/09 05/09 08/09 | Disertación: Ciudad a elección | Presentación oral |
| | | | |
| CIENCIAS NATURALES | 03/09 | Sistema reproductor masculino | Prueba escrita |
| | | | |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 01 al 05/09 | "La conformación del territorio de Chile" | Trabajo práctico – Exposición |
| | | | |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 02/09 | "Las lágrimas de la luna": vocabulario y relato | Prueba escrita |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | 09/09 | Habilidades motrices. Danza nacional, folclore cueca, expresión corporal. | Evaluación de proceso |
| ARTES VISUALES | 09/09 | Arte contemporáneo, en espacio público: murales | Evaluación de proceso |
| MÚSICA | 04/09 | "Run run de fue Pal norte" | Evaluación de proceso |
| TECNOLOGÍA | | | |
| RELIGIÓN | 04/09 | Invitación al reino de Dios | Guía de lectura |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 6º BASICO B**



| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|----------------------|--|-------------------------------|
| LENGUAJE | Agosto Septiembre | Plan lector: Quiche Hache detective | Trabajo práctico |
| | | Mitos y leyendas | Presentación oral |
| MATEMÁTICA | 28/08 | Expresar situaciones en lenguaje Algebraico, reducción de términos semejantes, valoración de expresiones algebraicas, resolución de ecuaciones. | Prueba escrita |
| | 30/09 | Geometría: Ángulos según sus medidas- Determinar ángulos entre paralelas cortadas por una transversal o secante, triángulos, determinar los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero. | Prueba escrita |
| INGLÉS | 30/09 | Vocabulario asociado a actividades en línea, programas de televisión, gustos televisivos, y a describir actividades y hábitos. | Prueba Escrita |
| | | | |
| CIENCIAS NATURALES | 04/09 | Sistema reproductor masculino | Prueba escrita |
| | | | |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 01 al 05/09 | "La conformación del territorio de Chile" | Trabajo práctico – Exposición |
| | | | |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 01/09 | "Las lágrimas de la luna": vocabulario y relato | Prueba escrita |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | 10/09 | Habilidades motrices. Danza nacional, folclore cueca, expresión corporal. | Evaluación de proceso |
| ARTES VISUALES | 02/09 | Arte Objetual | Pauta de evaluación |
| MÚSICA | 04/09 | "Run run de fue Pal norte" | Evaluación de proceso |
| TECNOLOGÍA | | | |
| RELIGIÓN | 04/09 | Invitación al reino de Dios | Guía de lectura |

**CALENDARIO DE EVALUACIONES AGOSTO – SEPTIEMBRE
CURSO: 6º BASICO C**



| ASIGNATURA | FECHA | CONTENIDO A EVALUAR | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|---------------------|--|-------------------------------|
| LENGUAJE | 25 – 26/08 | Plan lector: El jardín secreto | Lapbook |
| | Agosto – Septiembre | Mitos y leyendas | Presentación oral |
| MATEMÁTICA | 28/08 | Expresar situaciones en lenguaje Algebraico, reducción de términos semejantes, valoración de expresiones algebraicas, resolución de ecuaciones. | Prueba escrita |
| | 30/09 | Geometría: Ángulos según sus medidas- Determinar ángulos entre paralelas cortadas por una transversal o secante, triángulos, determinar los ángulos interiores de un triángulo y de un cuadrilátero. | Prueba escrita |
| INGLÉS | | | |
| | | | |
| CIENCIAS NATURALES | 04/09 | Sistema reproductor masculino | Prueba escrita |
| | | | |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y Cs. | 01 al 05/09 | “La conformación del territorio de Chile” | Trabajo práctico – Exposición |
| | | | |
| LENGUA Y CULTURA DE P.O.A | 04/09 | “Las lágrimas de la luna”: vocabulario y relato | Prueba escrita |
| EDUC. FÍSICA Y SALUD | 10/09 | Habilidades motrices - Baile nacional “la cueca” Teórico – práctico, pasos y estructura del baile. | Evaluación de proceso |
| ARTES VISUALES | 02/09 | Arte Objetual | Pauta de evaluación |
| MÚSICA | 03/09 | "Run run de fue Pal norte" | Evaluación de proceso |
| TECNOLOGÍA | | | |
| RELIGIÓN | 05/09 | Invitación al reino de Dios | Guía de lectura |