



**PROGRAMACIÓN EVALUACIONES SUMATIVAS ABRIL 2026**

**Curso: 1° básico A**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDO A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<b>LENGUAJE</b>	Lunes 27 de abril.  Semana del 27 al 30 de abril.	Consonantes m – p – l – s, dictado de palabras trabajadas en guías. Identificar sílabas iniciales. Leer y asociar nombres de dibujos con los dibujos. Escribir nombre a dibujos. Leer y dibujar comprensivamente oraciones.  Poesía Madrecita mía de Gabriela Mistral	Evaluación escrita  Expresión corporal, expresión oral, memorización. Pauta de evaluación.
<b>MATEMÁTICA</b>	Miércoles 6 de mayo.	<b>Números hasta el 20.</b> Escribir números a conjuntos. Identificar número mayor, menor o igual. Seriaciones numéricas. Completar con los números que faltan. Antecesor y sucesor. Ordenar números de menor a mayor y viceversa.	Evaluación escrita
<b>INGLÉS</b>	Lunes 27 de abril	Unit : At School” • Vocabulary about school supplies. • Numbers 1 to 10 (vocabulario sobre objetos escolares y números hasta el 10) ( Pencil-Ruler-School bag – Book) *Contenido en cuaderno de inglés , libro : ( pag 22,24,27) y guías en el cuaderno.	Evaluación sumativa
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Martes 12 de mayo.  Abril - Mayo	1.- Identificar animales chilenos. Comparar animales chilenos según su desplazamiento, cubierta corporal. Cuidados de los animales chilenos.  2.- Exponer sobre un animal chileno.	Evaluación escrita  Disertación. Pauta de evaluación.
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.</b>	Jueves 7 de mayo.  Abril	1.- Acciones que duran más y que duran menos. Reglas de convivencia de la familia. Roles de la familia. Colaboramos en familia. Identificar algunas instituciones, su labor y personas que trabajan en ellas.  2.- Exponer de su familia.	Evaluación escrita.  Disertación. Pauta de evaluación.
<b>MÚSICA</b>		Canciones: Dame la mano y La rata de Gabriela Mistral. Rondas Mistralianas	Proceso clase a clase.
<b>ARTES VISUALES</b>	Abril	Animales Chilenos Pintura con témpera. Relleno con lana.	Trabajo en clases.
<b>TECNOLOGÍA A</b>	Abril	Animales chilenos.	Trabajo práctico en clases.
<b>RELIGIÓN</b>	13 al 17 de mayo	Crean afiche sobre formas de cuidar el medio ambiente, o creación de Dios, incluyendo flora y fauna locales	La Creación y cuidado del medio ambiente
<b>LYCPOA</b>	ABRIL	Floreado de llamas. Trabajo práctico	clase a clase



**PROGRAMACIÓN EVALUACIONES SUMATIVAS ABRIL 2026**

**Curso: 1° básico B**

ASIGNATURA	FECHA	CONTENIDO A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LENGUAJE	Lunes 27 de abril.  Semana del 27 al 30 de abril.	Consonantes m – p – l – s ,dictado de palabras trabajadas en guías. Identificar sílabas iniciales. Leer y asociar nombres de dibujos con los dibujos. Escribir nombre a dibujos. Leer y dibujar comprensivamente oraciones.  Poesía Madrecita mía de Gabriela Mistral	Evaluación escrita  Expresión corporal, expresión oral, memorización. Pauta de evaluación.
MATEMÁTICA	Miércoles 6 de mayo.	<b><u>Números hasta el 20.</u></b> Escribir números a conjuntos. Identificar número mayor, menor o igual. Seriaciones numéricas. Completar con los números que faltan. Antecesor y sucesor. Ordenar números de menor a mayor y viceversa.	Evaluación escrita
INGLÉS	Jueves 30 de abril	Unit : At School” • Vocabulary about school supplies. • Numbers 1 to 10 (vocabulario sobre objetos escolares y números hasta el 10) ( Pencil-Ruler-School bag – Book) *Contenido en cuaderno de inglés , libro : ( pag 22,24,27) y guías en el cuaderno.	Evaluación sumativa
CIENCIAS NATURALES	Lunes 11 de mayo  Abril - Mayo	1.- Identificar animales chilenos. Comparar animales chilenos según su desplazamiento, cubierta corporal. Cuidados de los animales chilenos. Identificar algunas plantas chilenas.  2.- Exponer sobre un animal chileno.	Evaluación escrita  Disertación. Pauta de evaluación.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.	Viernes 8 de mayo.  Abril	1.- Acciones que duran más y que duran menos. Reglas de convivencia de la familia. Roles de la familia. Colaboramos en familia. Identificar algunas instituciones, su labor y personas que trabajan en ellas. 2.- Exponer de su familia.	Evaluación escrita.  Disertación. Pauta de evaluación.
MÚSICA		Canciones Dame la mano y La rata de Gabriela Mistral Rondas Mistralianas	Proceso clase a clase.
ARTES VISUALES	Abril	Animales Chilenos Pintura con ténpera. Relleno con lana.	Trabajo en clases.
TECNOLOGÍA	Abril	El otoño con diferentes tipos de materiales.	Trabajo práctico en clases.
RELIGIÓN	13 al 17 de mayo	Crean afiche sobre formas de cuidar el medio ambiente, o creación de Dios, incluyendo flora y fauna locales	La Creación y cuidado del medio ambiente
LYCPOA	ABRIL	Floreado de llamas. Trabajo práctico	clase a clase

**PROGRAMACIÓN EVALUACIONES SUMATIVAS ABRIL 2026**

**Curso: 1° básico C**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>	<b>CONTENIDO A EVALUAR</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>
<b>LENGUAJE</b>	Lunes 27 de abril.	Consonantes m – p – l - s dictado de palabras trabajadas en guías. Identificar sílabas iniciales. Leer y asociar nombres de dibujos con los dibujos. Escribir nombre a dibujos. Leer y dibujar comprensivamente oraciones.	Evaluación escrita
<b>MATEMÁTICA</b>	Miércoles 29 de abril	<b>Números hasta el 20.</b> Escribir números a conjuntos. Identificar número mayor, menor o igual. Seriaciones numéricas. Completar con los números que faltan. Antecesor y sucesor. Ordenar números de menor a mayor y viceversa.	Evaluación escrita
<b>INGLÉS</b>	Jueves 30 de abril	Unit : At School” • Vocabulary about school supplies. • Numbers 1 to 10 (vocabulario sobre objetos escolares y números hasta el 10) ( Pencil-Ruler-School bag – Book) *Contenido en cuaderno de inglés , libro : ( pag 22,24,27) y guías en el cuaderno.	Evaluación sumativa
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Jueves 30 de abril.  Abril - Mayo	1.- Identificar animales chilenos. Comparar animales chilenos según su desplazamiento, cubierta corporal. Cuidados de los animales chilenos.  2.- Exponer sobre un animal chileno.	Evaluación escrita  Disertación. Pauta de evaluación.
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.</b>	Martes 5 de mayo.  Abril	1.- Acciones que duran más y que duran menos. Reglas de convivencia de la familia. Roles de la familia. Colaboramos en familia. Identificar algunas instituciones, su labor y personas que trabajan en ellas.  2.- Exponer de su familia. (Se enviará pauta y fecha).	Evaluación escrita.  Disertación. Pauta de evaluación.
<b>MÚSICA</b>		Canción “Dame la mano” Gabriela Mistral	Proceso clase a clase.
<b>ARTES VISUALES</b>	Abril	Animales Chilenos Pintura con témpera. Relleno con lana.	Trabajo en clases.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Abril	El Otoño con diferentes materiales.	Trabajo práctico en clases.
<b>RELIGIÓN</b>	13 al 17 de mayo	Crean afiche sobre formas de cuidar el medio ambiente, o creación de Dios, incluyendo flora y fauna locales	La Creación y cuidado del medio ambiente
<b>LYCPOA</b>	ABRIL	Floreado de llamas. Trabajo práctico	clase a clase

**Calendario de Evaluaciones mes de Abril 2° básico A Profesora Sara Bravo**

<b>Asignatura</b>	<b>fecha</b>	<b>Contenido</b>	<b>Tipo de evaluación</b>
Lenguaje	Miércoles 15 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva “Las hojas secas”( libro La Hormiguita cantora y el Duende Melodía</li> </ul>	Sumativa
Lenguaje	Jueves 23 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de un poema</li> <li>Elementos de un poema: verso, estrofas y palabras que rimen</li> <li>Lectura y escritura con ce ,ci, que, qui</li> </ul>	Sumativa
Lenguaje	Jueves 14 de Mayo	Lectura comprensiva “ Escuelita del Duende Melodía” grupos consonánticos Br-BI-Pr-PI	Sumativa
Lenguaje	Durante la semana	Dictados semanales según letras en estudio	Acumulativos
Lenguaje	Durante la semana	Desafíos lectores	Acumulativos
Matemática	Jueves 16 de abril	<p>Conteo del 0 al 50: orden numérico antecesor sucesor</p> <p>Ordenar y comparar de mayor a menor y viceversa</p> <p>Completar Secuencias de 1 en 1</p> <p>Leer y escribir números. Representar números con barra y fichas</p>	sumativa
Matemática	Martes 12 de Mayo	<p>Numeración hasta el 100: Orden y comparación</p> <p>Decena ,unidad, valor posicional ( <math>3U+5D=53</math>) (<math>35=3D+5U</math>)</p> <p>Representación de números con barras , fichas , monedas</p> <p>Conteo agrupando de a diez. Secuencia de número que va antes después</p> <p>Resolución de problemas , equivalencias <math>3D =30 U</math></p>	Sumativa
Cs Naturales	Lunes 4 de Mayo	Animales nativos que se encuentren en peligro de extinción y medidas para su protección	Sumativa
Historia	Viernes 8 de Mayo	Modo de vida de los pueblos originarios, distinguiendo entre nómades y sedentarios y comparando su estilo de vida ,alimentación y vivienda	Sumativa
Música	Martes 21 de abril	Evaluación de la Ronda por participación	Sumativa
Música	Martes 5 De Mayo	<p>Versos musicalizados de Gabriela mistral</p> <p>Estudiar del cuaderno</p>	

Artes	Durante los Viernes del mes	Fichas de trabajos archivadas en carpeta naranja	Sumativa
Tecnología	Durante los Martes del mes	Uso de Paint utilizando las herramientas en laboratorio de computación	Sumativa
Inglés	Miércoles 29 de abril	<p>Unit : “ <i>Time for School</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary about school supplies.</li> <li>• Expression : “ I have ..” (<b>School bag – Pencil – Book Notebook- Scissors – Eraser .Highlighter – Tape – Color pencils</b>)</li> </ul> <p><b>“ I have two color pencils, three erasers and 4 pencils”</b></p> <p><b>( tengo dos lápices de colores , tres gomas y cuatro lápices)</b></p> <p><u>*Contenido en cuaderno de inglés y guías en el cuaderno.</u></p>	Sumativa
Religión	13 AL 17 DE ABRIL	Describir las características del ser humano que le permiten construir un sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.	crean un afiche sobre la sana convivencia
LYCPOA	Abril	Palabras pueblos originarios. Creación de oraciones, guía de trabajo.	clase a clase

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenido</b>
<b>Lenguaje</b>	<b>Semanal</b>	Desafíos lectores Grupos consonánticos (bl-br-pr-pl-cr-cl-gl-gr-dr-fr-fl-tr-tl)
	<b>Semanal</b>	Dictados programados
	<b>20 de abril</b> <b>Lunes</b>	-Comprensión de lectura de poema seleccionado -Reconocer elementos del poema-N° de versos, estrofas -palabras que riman Lectura y escritura de palabras con ce-ci-que-qui
	<b>06 de mayo</b> <b>Miércoles</b>	Comprensión de lectura: La Escuelita del Duende Melodía (La Hormiguita cantora y el Duende Melodía) Lectura y escritura con grupos consonánticos
<b>Matemática</b>	<b>23-04</b> <b>Jueves</b>	-Números hasta 100 -Ordenar-comparar-representar con barras de decenas y unidades , fichas con valor 10-1,monedas de \$10 y \$1  - Reconocer valor posicional de los dígitos que forman un numero - Ordenar números en la tabla de posición (Decena Unidad) - Comparar números (reconocer decenas y unidades por la que un número es mayor o menor que otro)
	<b>07 de mayo</b> <b>Jueves</b>	Componer y descomponer números hasta 100 -descomponer según su posición Ej: 24 = 2D + 4 U -descomponer según su valor Ej: 24= 20+4 -problemas de decenas y Unidades
<b>Ciencias naturales</b>	<b>30 de mayo</b> <b>Jueves</b>	Animales Nativos en peligro de extinción Cuidado del hábitat Reconocer tipos de hábitat
<b>Historia</b>	<b>21 de abril</b>	Modos de vida Nómade y Sedentario
	<b>14 de mayo</b>	Trabajo practico de los pueblos originarios de Chile
<b>Tecnología</b>	<b>Miércoles</b> <b>Abril-mayo</b>	Trabajo en clases uso de Paint - word
<b>Música</b>	<b>21 de abril</b>	Rondas Mistralianas

	<b>06 DE MAYO</b>	Versos musicalizados : Dame la Mano
<b>Artes visuales</b>	<b>09-04</b> <b>16-04</b>	<b>Árbol de otoño</b>
	<b>08-05</b>	<b>Modelado con masa GUMMY</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>MARTES 28 de abril</b>	<p>Unit : “ <i>Time for School</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary about school supplies.</li> <li>• Expression : “ I have ..”</li> </ul> <p><b>(School bag – Pencil – Book</b></p> <p><b>Notebook- Scissors – Eraser</b></p> <p><b>Highlighter – Tape – Color pencils)</b></p> <p><b>“ I have two color pencils, three erasers and 4 pencils”</b></p> <p><b>( tengo dos lápices de colores , tres gomas y cuatro lápices)</b></p> <p><u>*Contenido en cuaderno de inglés y guías en el cuaderno.</u></p>
<b>Religión</b>	<b>13 AL 17 DE ABRIL</b>	Describir las características del ser humano que le permiten construir un sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.
LYCPOA	Abril	Palabras pueblos originarios. Creación de oraciones, guía de trabajo.

### Calendario de Evaluaciones mes de ABRIL –MAYO 2° básico C

Asignatura	fecha	Contenido	Tipo de evaluación
Lenguaje	Miércoles 29 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El poema: versos ,estrofas</li> <li>• Lectura comprensiva de un poema</li> <li>• Uso ce-ci-que-qui</li> <li>• Dictado de oraciones , respetando mayúscula y punto</li> </ul>	Sumativa
Lenguaje	Vierne15 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva “La Escuelita del duende Melodía”</li> <li>• ( libro La Hormigueta cantora y el Duende Melodía</li> </ul>	
Lenguaje	Martes o Jueves	Dictados semanales según letras en estudio	Acumulativos  CADA SEMANA
Lenguaje	Semanal	Desafíos lectores	Acumulativos
Matemática	Jueves 23 de abril	Números en el ámbito del 0 al 50 Representación de números unidad-decena(barras- cubos) Conteo del 0 al 50 . Orden numérico antecesor sucesor Ordenar de mayor a menor y viceversa Completar Secuencias de 1en 1 ascendente y descendente Leer y escribir números. Números en el ámbito del 0 al 100 Representación de números barras, cubos, monedas Decena –Unidad y su valor posicional	sumativa
	05 de mayo	Secuencia numérica. Conteo agrupando de 10 en 10 Antecesor-sucesor. Mayor-menor. Leer y escribir números Resolución de problemas de numeración.	Sumativa

Cs Naturales	Viernes 17 de abril	Trabajo Practico: Características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios). Metamorfosis mariposa y rana.  Animales Nativos	Sumativa
	Viernes 08 de Mayo	Animales nativos en peligro de extinción Cuidados de su hábitat	Sumativa
Historia	Martes 05 de Mayo	Pueblos originarios: Estilo de vida Sedentarios-Nómades y sus características: (alimentación, vivienda, vestimenta, etc.)	Sumativa
Música	Miércoles 22 de Abril	Baile Ronda : Dame la mano Versos musicalizados	Sumativa
Artes	Durante los Lunes del mes	Fichas de trabajos archivadas en carpeta naranja	Formativa-Sumativa
Tecnología	Durante los Jueves del mes	Evaluación Paint dibujo usando herramientas: autoformas, lápiz, pintar y escribir	Sumativa
Inglés	Miércoles 29 de abril	Unit : “ <i>Time for School</i> ”. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary about school supplies.</li> <li>• Expression : “ I have ..”V.(<b>School bag – Pencil – Book Notebook- Scissors – Eraser Highlighter – Tape – Color pencils</b>) “ <b>I have two color pencils, three erasers and 4 pencils</b>” ( <b>tengo dos lápices de colores , tres gomas y cuatro lápices</b>) <u>*Contenido en cuaderno de inglés y guías en el cuaderno.</u></li> </ul>	Sumativa
Religión	13 AL 17 DE ABRIL	Describir las características del ser humano que le permiten construir un sociedad mejor, en relación con Dios, la familia y la escuela.	Crean un afiche sobre la sana convivencia
LYCPOA	Abril	Palabras pueblos originarios. Creación de oraciones, guía de trabajo.	clase a clase